

Plan nadzoru pedagogicznego Przedszkola nr 400 w Warszawie obowiązujący w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082),
 2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.),
 3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
1. Nadzór pedagogiczny realizowany jest przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*, w trybie działań planowanych lub działań doraźnych:
 - 1) działania planowane realizowane są zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022,
 - 2) działania doraźne realizowane są w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego,
 - 3) działania planowane i doraźne wynikają z potrzeb przedszkola.
 2. Nadzór pedagogiczny polega na:
 - 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 - 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 - 3) udzielaniu pomocy przedszkolu, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji dzieci.
 3. Nadzorowi podlegają w szczególności:
 - 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć,
 - 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania,
 - 3) przestrzeganie statutu przedszkola,
 - 4) przestrzeganie praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach,

- 5) zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
4. Dyrektor przedszkola, zgodnie z zapisem § 22 *Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego*, we współpracy z innymi nauczycielami w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:
 - 1) kontroluje:
 - a) przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
 - b) przebieg procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki;
 - 2) wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy przedszkola,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.
5. Dyrektor przedszkola, realizując zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego, w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej placówki.
6. Plan nadzoru opracowywany jest z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym, z których wynika, że należy:
 - 1) poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu,
 - 2) zwiększyć zakres indywidualizacji oddziaływań,
 - 3) organizować w dalszym ciągu wystawy tematyczne i kąciki zabaw tematycznych,
 - 4) wzmocnić działania nauczycieli w planowaniu indywidualizacji zadań stawianych dzieciom,
 - 5) modyfikować formy współpracy z rodzicami w celu zwiększania ich decyzyjności,
 - 6) udoskonalić organizację spotkań samokształceniowych w celu wymiany doświadczeń, wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkoleń,
 - 7) podejmować dalsze działania w kierunku rozwijania samodzielności dzieci.
7. Źródła planowania:
 - 1) wybrane podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*:

- a) wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
 - b) podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
 - c) wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolach – rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- 2) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu w poprzednim roku szkolnym:
- a) czy różnorodne sposoby indywidualizacji procesu nauczania, stosowane przez nauczycieli, sprzyjają rozwojowi zainteresowań i kreatywności dzieci,
 - b) w jakim zakresie nauczyciele wykorzystują narzędzia i zasoby cyfrowe stosowane w nauczaniu zdalnym do nauczania w trybie stacjonarnym,
 - c) w jaki sposób przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczeństwo zarówno podczas zajęć realizowanych stacjonarnie w przedszkolu, jak i podczas organizacji kształcenia na odległość,
 - d) czy nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka, z uwzględnieniem jego indywidualnych potrzeb i możliwości, na podstawie których formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz,
 - e) czy systematycznie monitoruje się udzielaną dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną i bada skuteczność tej pomocy.
9. Formy nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora:
- 1) kontrola,
 - 2) wspomaganie.
10. Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego:
- 1) nadzór pedagogiczny sprawuje dyrektor,
 - 2) nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni,
 - 3) nadzór prowadzony jest z uwzględnieniem:
 - a) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - b) obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy poszczególnych nauczycieli,
 - c) etyki zawodowej,
 - d) dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Zawartość planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022

1. Kontrola (wybrane obszary)

Lp.	Przedmiot kontroli	Podstawa prawna	Termin kontroli	Osoba odpowiedzialna
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym dokumentacji organizacji wycieczek oraz wyjść poza teren przedszkola	<p><i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)</i></p> <p><i>Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r. poz. 1055)</i></p>	X- 2021 III-2022	Dyrektor przedszkola
2.	Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej każdemu dziecku	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280)</i>	<i>wg potrzeb- w ciągu całego roku</i>	Koordynator zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w przedszkolu	<i>Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z</i>	<i>wg potrzeb - w ciągu całego roku</i>	Dyrektor przedszkola

		2020 r. poz. 1604)		
4.	Kontrola realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w zakresie rytmiczności sposobu i warunków	<i>Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)</i>	II.2022 i VI.2022	Dyrektor przedszkola
5.	Zgodność z prawem procesu rekrutacji oraz arkuszy organizacji pracy przedszkola	<i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)</i>	III.2022	Dyrektor przedszkola
6.	Badanie prowadzonego w przedszkolu wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa)	<i>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)</i>	wg potrzeb - w ciągu całego roku	Dyrektor przedszkola
7.	Badanie zapewniania dzieciom dodatkowej opieki i pomocy oraz poczucia bezpieczeństwa, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 (przedmiot kontroli zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa)		wg potrzeb - w ciągu całego roku	Dyrektor przedszkola

3. Obserwacja zajęć nauczycieli

Cele obserwacji	Tematyka obserwacji
<p>Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego.</p> <p>Cele obserwacji zajęć to:</p> <ol style="list-style-type: none">1) stosowanie przez nauczyciela zaleconych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej,2) indywidualizacja procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb dzieci,3) organizacja i sposoby udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych w realizowanym procesie kształcenia,4) roztropne korzystanie przez nauczycieli z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia5) rodzaj stosowanych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne w prowadzeniu zajęć w systemie stacjonarnym,6) formy współpracy z rodzicami wspierające rodziców w wychowywaniu dzieci,7) uwrażliwianie dzieci na wartości takie jak prawda i dobro, kształtowane są postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	<ol style="list-style-type: none">1. Treści zajęć są zgodne z podstawą programową, wprowadzają w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, umożliwiają poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.2. Nauczyciele diagnozują potrzeby dzieci, w wyniku których indywidualizuje się proces edukacji i zapewnia każdemu dziecku wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe w realizowanym procesie kształcenia.3. Realizacja zajęć stacjonarnych z uwzględnieniem technik zdalnego nauczania.4. Nauczyciele współpracują z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci, wspomagają wychowawczą funkcję rodziny.5. Zajęcia dodatkowe realizowane z dziećmi uwzględniają metody wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtują właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

Plan obserwacji zajęć w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Wrzesień	Październik	Listopad	Grudzień	Styczeń	Luty	Marzec	Kwiecień	Maj	Czerwiec	Uwagi
1.	Marta Brzeska					X						
2.	Jacek Czuboni		X									
3.	Katarzyna Długokęcka						X					
4.	Marlena Jastrzębska			X								
5.	Aleksandra Jerzykiewicz							X				
6.	Katarzyna Kędzierska								X			
7.	Ewa Maroń		X									
8.	Bożena Mrozowska					X						
9.	Regina Pańczyk		X									
10.	Weronika Sadowska					X						
11.	Anna Słomnicka-Matyjaszczyk									X		
12.	Ewa Wójcik								X			
13.	Klaudyna Zakrzewska			X								

4. Wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym

Lp.	Zakres wspomagania	Zadania do realizacji
1.	<p>Organizacja szkoleń i narad w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none">1) działań na rzecz szerszego udostępnienia edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,2) profesjonalnej pomocy przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych – współpraca z psychologiem, pedagogiem i poradnią psychologiczno-pedagogiczną,3) zapewniania wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, przez organizację dodatkowej opieki i pomocy, wzmocnienie pozytywnego klimatu oraz poczucia bezpieczeństwa,4) działań przedszkola na rzecz wzmocnienia wychowawczej funkcji rodziny	<p>Opracowanie planu zebrań zespołów rady pedagogicznej. Wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy w zespołach</p>
2.	<p>Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli</p>	<p>Opracowanie planu doskonalenia nauczycieli w ramach WDN. Omówienie procedury awansu zawodowego na poszczególne stopnie</p>
3.	<p>Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela stażysty i kontraktowego</p>	<p>Gromadzenie przykładów dobrej praktyki pedagogicznej oraz dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniami w pracy z dziećmi (zajęcia otwarte)</p>

4.	Przedstawienie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego	Opracowanie sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego. Wykorzystywanie wyników nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku w celu doskonalenia pracy przedszkola
5.	Diagnoza pracy przedszkola – dokonana pod koniec roku szkolnego (podsumowanie pracy placówki)	Zajęcia warsztatowe rady pedagogicznej – określenie celu dalszego rozwoju przedszkola i potrzeb nauczycieli

Przykład wspomagania

Lp.	Tematyka narad	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaopiniowanie aneksu do arkusza organizacji pracy przedszkola. 2. Zaopiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego. 3. Przydzielenie dodatkowych obowiązków nauczycielom. 4. Powołanie zespołów zadaniowych ds.: <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowania planu pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022, 2) modyfikacji regulaminów, procedur oraz zmian w statucie, 3) zarządzania ryzykiem, 4) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 5) rocznego planu pracy, 6) WDN 7) Dekoracji przedszkola 5. Zatwierdzenie planu pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022. 6. Zapoznanie ze zmianami w prawie oświatowym. 7. Dokonanie zmian w statucie 	Sierpień	Dyrektor

2.	1. Zapoznanie z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2021/2022.	Wrzesień	Dyrektor
3.	1. Podsumowanie obserwacji pedagogicznych i diagnozy wstępnej. 2. Przypomnienie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz sposobów wykorzystania wyników diagnozy i obserwacji	listopad	Nauczyciele, wicedyrektor
4.	1. Zaopiniowanie planu finansowego na rok 2022	Grudzień	Dyrektor, nauczyciela
5.	1. Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w I półroczu. 2. Wnioski do pracy w II półroczu	Styczeń/luty	Nauczyciele, dyrektor
6.	Wybór przedstawicieli do komisji rekrutacyjnej	Marzec	Dyrektor
7.	Zaopiniowanie arkusza organizacji pracy przedszkola na rok szkolny 2021/2022	Kwiecień	Dyrektor
8.	Zebranie rady pedagogicznej podsumowującej pracę w roku szkolnym 2021/2022	Czerwiec	Nauczyciele, dyrektor

Doskonalenie nauczycieli

Lp.	Zadanie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia. Wybór problemu wymagającego doskonalenia w ramach WDN, wynikającego z nadzoru pedagogicznego. Opracowanie planu wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli przedszkola		Lider WDN, dyrektor
2.	Szkolenia w ramach wewnętrznego doskonalenia zgodnie z planem doskonalenia	W ciągu całego roku	WDN, dyrektor
3.	Udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych według ich zainteresowań i potrzeb przedszkola	W ciągu całego roku	Wszyscy nauczyciele
4.	Wzbogacenie biblioteczki przedszkolnej o nowe pozycje związane z tematyką wiodącą oraz o nowości na rynku wydawniczym	W ciągu całego roku	Dyrektor

Awans zawodowy nauczycieli

Nazwisko i imię nauczyciela będącego w trakcie stażu na kolejny stopień awansu	Nazwisko i imię opiekuna stażu	Aktualny stopień awansu zawodowego	Data rozpoczęcia stażu	Planowana data zakończenia stażu
Jerzykiewicz Aleksandra	Katarzyna Kędzierska	kontraktowy	1.09.2018r.	31.05.2022r.
Mrozowska Bożena	Anna Słomnicka-Matyjaszczyk	kontraktowy	1.09.2018r.	31.05.2022r.
Rozpoczynają staż				
Brzeska Marta	Ewa Wójcik	stażysta	7.09.2021r.	7.06.2022r.
Jastrzębska Marlena	Katarzyna Kędzierska	kontraktowy	1.09.2022r.	31.05.2024r.

Plan nadzoru pedagogicznego w Przedszkolu nr 400 zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 10/2021/2022 w dniu 13.09.2021r.

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)